



بسم الله الرحمن الرحيم



اختبار الأسبوع (17) من بيدي



فهمي

- ١ - اشترى شخص ثلاث أساور سعر الثانية يساوي نصف سعر الأولى وسعر الثالثة ربع سعر الأولى ، فكم سعر الأولى إذا كان مجموعهما 700 ريال ؟

أ- 400	ب- 700
ج- 600	د- 800

- ٢ - اشترى أحمد ثلاث مساطر وكتابين بـ 21 ريال ، واشترى محمد مسطرتين وكتاب بـ 11 ريال ، فما سعر المسطرة الواحدة ؟

أ- 1	ب- 2
ج- 3	د- 9

- ٣ - مع أحمد 240 ريال ومع علي 100 ريال ، إذا كان أحمد يكسب 5 ريال في اليوم وكان علي يكسب 12 ريال في اليوم . بعد كم يوم يصبح ما لدهما متساويان ؟

أ- 18	ب- 19
ج- 20	د- 21

- 4 - في أحد المطاعم كانت وجبة الطفل نصف وجبة البالغ ودفع محمد 405 ريال له ولزوجته وخمسة ابنائه فما ثمن وجبة البالغ ؟

أ- 45	ب- 70
ج- 80	د- 90

- 5- خفض من ثمن سلعة 20% فأصبح سعرها 12 ريال . فكم كان سعرها قبل التخفيض ؟

أ- 15	ب- 16
ج- 17	د- 18



6- إذا كان لدى إحدى المحلات زبائن (أ و ب) مجموعهم 10000 . أحسب عدد (أ) إذا كانت نسبة ب من الزبائن 54.2 % ؟

أ- 5420	ب- 4880
ج- 540	د- 4580

7- إذا كان س عدد موجب بحيث $8^3 = 2^s$ ، فإن س يساوي ؟

أ- 81	ب- 27 جذر 3
ج- 27	د- 9

8- إذا كانت $(1-s)^2 = (1-s)^5$ ، فإن قيمة س =

أ - صفر	ب- 1
ج- 2	د- 3

9- ما هو رقم المئات في هذا العدد 96512 ؟

أ- 5	ب- 50
ج- 500	د- 965

10 - قسم مبلغ 1500 على ثلاث أسر فقيرة على النحو التالي 5:3:2 ما اكبر مبلغ تحصل عليه الأسرة

(أ) 750	(ب) 350
(ج) 200	(د) 1000

11- إذا كان أبو ولد هيلفوا نحو المضمار فإذا قطع الأب المضمار كان الولد قد قطع $3/4$ منه فإذا لف الأب 3 مرات المضمار علما إن كل لفة 500 متر فما مقدار ما لفته ولده؟

أ - 1125	ب- 1250
ج- 1300	د- 1350



12- 3 أعواد يعملوا مثلث ، 5 أعواد يعملوا مثلثين ، 7 أعواد يعملوا 3 مثلثات
كم عدد الأعواد من أجل عمل 37 مثلث؟

أ - 73	ب- 74
ج- 75	د- 76

13- عمر والددة يسوف قبل 3 سنوات من ولادة يوسف يساوي 19 سنة، بعد 10 سنوات من ولادة يوسف كم مجموع عمريهما؟

أ - 32	ب- 42
ج- 43	د- 48

14- إذا اشترت نور ب 4/1 ما معها هدايا، و 6/1 مما تبقى جوال، وكان ما معها 12000 ، فأوجد ما تبقى مع نور؟

أ - 6500	ب- 7000
ج- 7500	د- 8500

15- إذا كان متوسط ستة أعداد = 20 ، وكان متوسط عددين منهما = 50 ، فأوجد متوسط الأربعة أعداد الباقية؟

أ - 3	ب- 4
ج- 5	د- 6

16- إذا كان النسبة بين طول ضلع البلاطة إلى طول ضلع الغرفة = $25 \div 2$ ، وكان طول ضلع البلاطة = 40 سم ، فأوجد مساحة الغرفة؟

أ - 250 متر مربع	ب- 25 متر مربع
ج- 225 متر مربع	د- 2500 متر مربع

17- إذا كان 27.5 س = 110 ، وكان $3^x = 81$

أ- س	ب- ص
ج- قارن بين	د- ص



18 - إذا كان س عدد سالب وص عدد موجب

قارن بين	
أ- س+ص	ب- صفر

19- إذا كان ل لا تساوي صفر ، وكان $م = 4 \div ل$ ، $ع = 8 \div ل$

فأوجد القيمة الممكنة لـ $م \div ع$

أ - $4 \div 1$	ب- $2 \div 1$
ج- $4 \div 3$	د- $1 \div 1$

20 - إذا كان

$$3 \text{ كيلو موز} + 5 \text{ كيلو رز} = 150$$

$$6 \text{ كيلو موز} + 2 \text{ كيلو جبن} = 300$$

قارن بين	
كيلو جبن	كيلو رز

طريقك إلى 100% في القدرات



لفظي

الكلمة الشاذة

1- قيل للمسيح من أدبك قال ما أدبني أحد ولكني رأيت جهل الجاهل فلتبعتة

(أ) أدبك	(ب) أحد
(ج) جهل	(د) اتبعته

2- قال لقمان الحكيم : لا تكن كـالنملة أقرب منك تجمع من صيفها لشتائها

(أ) النملة	(ب) أقرب
(ج) صيفها	(د) شتائها

3- أن تكون متكلماً عاقلاً خير من أن تكون نطوقاً جهولاً

(أ) متكلماً	(ب) عاقلاً
(ج) نطوقاً	(د) جهولاً

٤ - من النادر أن تجد صديقاً يحب صديقه في غيابه كحضوره وكريما يكرم الفقراء كما يكرم المساكين

(أ) صديقاً	(ب) غيابه
(ج) الفقراء	(د) المساكين

٥ - قلما تجد مقراً بعيوبه إذا ذكرت ، وذاكراً ليوم يؤسه في يوم حزنه ، وحافظاً لسانه عند الغضب

(أ) مقراً	(ب) حزنه
(ج) لسانه	(د) الغضب



٦ - أهم صفات الإنسان الناجح راحة قلبه وسلامة عقيدته

(أ) الناجح	(ب) قلبه
(ج) سلامة	(د) عقيدته

٧ - الناس إلى الهواء أحوج من الطعام والشراب لأن الناس يحتاجون إليه في اليوم مرة أو مرتين وحاجتهم إلى العلم بعدد أنفاسهم

(أ) الهواء	(ب) الطعام
(ج) مرة	(د) العلم

٨ - يعتبر تلوث الهواء من أواخر الموضوعات التي درسها العلماء والمتخصصون بمجال التلوث وليس من الغريب أن يكون حجم الدراسات التي تناولت هذا الموضوع أكبر من حجم تلك التي تناولت باقي فروع التلوث

(أ) أواخر	(ب) التلوث
(ج) الدراسات	(د) الفروع

٩ - أيام الدهر أربعة : يوم مضى ولا يعود إليك ويوم أنت فيه لا يدوم عليك ويوم مستقبل لا تدري ما حاله ولا تعرف من أهله

(أ) أربعة	(ب) مضى
(ج) يدوم	(د) أهله

10- ينتج العناد عندما تحاول السيطرة إقحام نفسها محل الطيش

(أ) العناد	(ب) نفسها
(ج) السيطرة	(د) الطيش

١٠ - من اشتغل بذاته شغل عن نفسه وعن الناس

(أ) اشتغل	(ب) ذاته
(ج) نفسه	(د) الناس



12- العقل نبراس تظلم الطريق

(أ) العقل	(ب) نبراس
(ج) تظلم	(د) الطريق

13- الحلم أوله جنون وأخره ندم

(أ) الحلم	(ب) أوله
(ج) جنون	(د) ندم

14- المساجد مساكن يقطنها فريق من الناس كانوا يعتقدون أن العالم يبدو بدونهم ناقص

(أ) المساجد	(ب) مساكن
(ج) يعتقدون	(د) ناقص

15- يجب على الإنسان أن يشاور أخاه لأن ذلك مدعاة للخطأ

(أ) الإنسان	(ب) يشاور
(ج) أخاه	(د) للخطأ

16- أنت أحوج إلى أن تعمل بم علمت من أن تتعلم ما تعمل

(أ) تعمل	(ب) عملت
(ج) تتعلم	(د) تعمل

17- لا يجب أن تفعل كل ما تعرف ولكن يجب أن تعرف كل ما تقول

(أ) تفعل	(ب) تعرف
(ج) تعرف	(د) تقول

18- يأتي النجاح عندما تفعل ما تكره وعندما تلتزم لتكون الأفضل في مجال عملك



(أ) النجاح	(ب) تكره
(ج) تلتزم	(ج) الأفضل

19- أي شيء يستحق الفعل فإنه يستحق أن تبدأه ولو بإتقان ابدأ فحسب

أ - يستحق	ب- الفعل
ج- تبدأه	د- بإتقان

20- أن قاموس الفشل لا يحتوي على كلمتي إذا و لكن

أ - الفشل	ب - لا يحتوي
ج- إذا	د- لكن

استيعاب المقرء

معامل الورش:

1/ إن من الأهمية بمكان للطلاب الذين يلتحقون بمعامل الورش أن يكونوا على بينة من كافة الاحتياطات والتدابير التي يجب اعتمادها لتأمين السلامة في مواقع العمل فالحوادث الطارئة في تلك المواقع ليست وليدة الصدفة ، بل هي في معظم الأحيان نتيجة تهاون أو خطأ غير مقصود ما يبدر عن ضحايا أنفسهم بالذات

2/ وشتان بين ما يعهد الطلاب في محيط الصفوف في المدارس من أمن وسلام ، وما ينتظرهم في مواقع العمل في معامل الورش من مخاطر. ففي معامل الورش ثمة آليات ضخمة ليست من السهل التحكم بها ، وكثيراً ما تقع في أيديهم أدوات قاطعة حادة غالباً ما تكون السبب المباشر لإصابات بالغة غير متوقعة، فالأولى بالطالب إزاء كل ذلك أن يكون حريصاً على سلامته الشخصية قبل كل شيء ، فيمثل للتدابير الأمنية ، ولا يتهاون في ارتداء الملابس الخاصة الواقية .

3/ الملبس: تعرف معامل الورش بمواقع الملابس الواقية ، فالثوب والغطاء والصندل مثلاً ليست مما يتناسب للعمل في تلك المواقع والمطلوب هو أن تكون الثياب ضابطة على الجسد مطابقة له، وأن تدعمها سترة عازلة للغبار مخصصة للوقاية. عموماً فإن من غير الجائز أن يتغاضى الطالب عن ارتداء الثياب الواقية حيث تقضي الحاجة .



4/ ويجب على الطلاب أيضاً أن يكونوا على إلمام باحتياطات الوقاية التي يوصى بها ، والتي تتضمنها لوحة الإعلانات المخصصة. ومنها الإشارات والرموز التي تنبه إلى المواقع التي تدعو إلى الحيلة ، وتلك التي تنذر بالخطر .

5/ الآليات : وينبغي التنبيه إلى أن الآليات المسيرة بالطاقة هي المصدر الأكبر لطوارئ العمل .
فهنالك احتياطات كثيرة ينبغي الإلمام بها في هذا المجال . فقبل الشروع بتشغيل أي آلية مثلاً ، أن يقوم بتشغيلها إلا متى كان قد ألفها وأحكم طريقة عملها جيداً ، وكان في الوقت نفسه ملماً بتدابير السلامة المخصصة لها في مواقع العمل ، بشرط أن يكون قد حصل من الشرف على الترخيص بذلك أولاً.

6/ الصحة : إن طبيعة العمل في الورشة كثيراً ما تتطلب استخدام الأيدي لالتقاط الأدوات اليدوية كالمفاتيح و"الزراديات" وغيرها من الوسائل التي غالباً ما تكون عرضة للتلوث بالزيوت والشحوم . فتسبب للأيدي التلوث والاتساخ بها ، نتيجة لهذا الاستخدام ، ولذا فمن الضروري للطلاب أن يمثل باستمرار لقواعد الصحة الشخصية والنظافة ، وأن يتصرف بروية ونباهة ، كلما تواجد في مثل هذه المواقع التي تكتنفها المخاطر ، وكلما فرغت منه مهمة في عملك ، عليك بغسل يديك جيداً.

7/ الحماية من الحريق : من مسؤولية كل فرد أن يوعى على علم بمكان جهاز الإنذار للحرائق وبطريقة تشغيله . وللحرائق أنواع متعددة تعود لأسباب كثيرة ، نذكر منها : الكهرباء ، الزيوت ، البنزين ، الطلاء الخ.. ويوجد طفايات خاصة تستعمل لهذا الغرض ولكل نوع من أنواع الحريق المذكورة آنفاً ، تتسبب الحرائق سنوياً في قتل العديد من البشر أو تشويهِهم ، إضافة إلى الخاسر المادية التي تقدر بالملايين ، ولذلك فإنه من الضروري لكل فرد أثناء الحرائق في الورشة أن يتمثل بحرص لكل الأوامر التي تذاق لتوضح مواقع الحرائق في وقت من الأوقات وترشد إلى " منافذ الطوارئ " في المنطقة التي يقع فيها الحريق عامة ، وإلى المخارج الأكثر أماناً التي يمكن سلوكها للنجاة في حينه.

الأسئلة :-

س 21/ في الفقرة الأولى محاولة لربط مسؤولية السلامة بـ:

(أ) مدير الجامعة	(ب) الطلاب
(ج) المدرسين	(د) كل فرد

س 22/ في السطر الأول من الفقرة الثانية ، التعبير "شتان " يوحي بأن محيط الصفوف في المدارس ومحيط العمل في الورش هما:



(أ) متماثلان فيما يواجه به الناس من أمان وسلامة.	(ب) متماثلان في الأدوات وفي جو العمل التعليمي
(ج) مختلفان كثيرا لما يواجه الطالب من مخاطر في محيط دون الآخر	(د) مختلفان فقط لجهة ما يواجه به الطالب في كل منهما من أدوات

س 23/ يتبين في مجمل النص أن أهم مصادر الحوادث الطارئة في معامل الورش هي ما يلي:

(أ) أدوات التشغيل اليدوية:	(ب) الآليات ذات القوى المحركة
(ج) أدوات ذات أطراف حادة	(د) الشحوم والزيوت

س 24/ لعل أفضل عنوان ينطبق على هذا النص هو:

(أ) معامل الورش : مواقعها وصفاتها	(ب) من المسؤول في تأمين السلامة في مواقع العمل؟
(ج) قوانين الصحة والملبس في معامل الورش	(د) الحوادث في معامل الورش : أسبابها ، وطرق الحماية منها

س 25/ يمكن تلخيص الفقرة الأولى بالقول " إنه على الطلاب الجدد في معامل الورش التنبيه لما يلي:

(أ) إدراك أن الحوادث لا تقع صدفة بل غالباً ما تكون نتيجة لخطأ أو تهاون	(ب) ضرورة الإطلاع على تدابير السلامة فيها والامتثال لها بلا تهاون أو خطأ
(ج) أخذ العبرة من الضحايا وهم غالباً مسؤولون عن وقوعها لتهاونهم	(د) التزود بالملابس الملائمة وتجنب الآليات الكبيرة ذات القوى المحركة

س 26/ في الفقرة الأخيرة التعبير " منافذ الطوارئ " يعني بوجه التحديد:

(أ) فتحات تسمح للحرائق أن تخرج منها	(ب) ممرات أكثر أماناً تستخدم للنجاة في الحالات الخاصة
(ج) مسالك لرجال الإطفاء تقيهم من خطر التعرض المباشر للحرائق	(د) ممرات سرية في المعامل لا يعلم بها إلا الإدارة



س 27/ في الفقرة - 5 - نداء للطالب الذي يرغب في تشغيل الآليات أن يحصل أولاً على ترخيص من المشرف ، لكي يتأكد له أنه:

(أ) يحترم نظام معامل الورش ويتقيد بها	(ب) يدرك أن هذه الآليات هي مصدر كبير لطوارئ العمل
(ج) يتقيد بالمواعيد المحددة للآليات الضخمة	(د) على علم بنظام عملها وبتدابير السلامة.

س 28/ ما هو نوع الملابس الذي يتبين في الفقرة -3- أن نظام تدابير السلامة لا يسمح به:

(أ) لباس سترة إضافية فوق الثياب	(ب) حذاء من جلد
(ج) ثياب شديدة الالتصاق بالجسد	(د) لباس فضفاض مثل العباءة

براكين قاع المحيط

1/ تتصاعد أعمدة الرماد البركاني وقطرات الكبريت المنصهر ، ويتجمع الروبيان على وليمة من الأسماك التي قتلتها اللابة المتدفقة من فوهة البركان.

هذا وصف لمهد من فيلم تم تصويره مؤخراً تحت سطح الماء غرب المحيط الهادي ، المناظر التي يعرضها هذا الفيلم حقيقة ، التقطت لبركان نشط من البراكين التي شكلت أقواس الجزر البركانية.

2/ تحدث هذه البراكين بمحاذاة الأخاديد البحرية ، حيث تنزلق صفيحة أرضية تحت صفيحة أخرى ، وفي مقابل البراكين التي تحدث عند ظهر المحيط ، حيث تتباعد الصفائح عن بعضها ، فإن المقذوفات البركانية عند الأخاديد تتراكم بعضها فوق بعض ، حيث ترتفع الجبال البركانية تدريجياً حتى تصل فوق سطح الماء ، وتشكل الجزر البركانية . لقد مكنت التقنيات الحديثة العلماء من دراسة النشاط البركاني عند أقواس الجزر البركانية عن قرب ، مما مكّنهم من الحصول على معلومات واقعية عن عمليات تكون بعض هذه الجزر ، ومنها جزيرة ماريانا . حيث تم رصد النشاط البركاني لجزيرة ماريانا للمرة الأولى عام 2004 .

3/ ورغم أن النشاط البركاني في الجزيرة يحدث بمعدل ثابت وضعيف إلا أن ذلك لا يعني أنه كان نشطاً خلال العصور الماضية. وهذا يساعد العلماء على تصور الآلية التي تتكون بها هذه الجزيرة



س 29/ ما أهمية الدراسات الحديثة لجزيرة ماريانا ؟

(أ) تعطي العلماء فرصة لإلقاء نظرة واقعية على العمليات التي تشكل الجزر البركانية	(ب) تكشف أن البراكين يمكن أن تستمر في الثوران عقوداً طويلة
(ج) تكشف عن أسرار الحياة قرب فوهات البراكين	(د) تمثل أول ملاحظة مباشرة على البراكين النشطة عند أقواس الجزر البركانية

س 30/ ماذا تستنتج من النص ؟

(أ) تستمر البراكين في الثوران بمستوى ثابت من الشدة	(ب) تحدث البراكين عند ظهر المحيط فقط
(ج) الروبيان يأكل الأسماك الميتة فقط	(د) هناك نشاط بركاني في مواقع مختلفة تحت سطح الماء

تم بحمد الله

أعداد	الأدمن :- #تسنيم & #أبو شمعة
تنسيق	الأدمن :- #أحمد